

 <i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i>	<h1>ISTITUTO COMPRENSIVO n.6</h1> <p>Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto - Chitarra - Flauto - Pianoforte Sede legale Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074 Sito Internet: <a href="http://www.ic6forli.it">www.ic6forli.it</a> e-mail <a href="mailto:foic827002@istruzione.it">foic827002@istruzione.it</a> – PEC <a href="mailto:foic827002@pec.istruzione.it">foic827002@pec.istruzione.it</a> C.F. 92089420407 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFRV2D</p>
	

**Delibera del Collegio docenti del 16/05/2019 e delibera n.26 del consiglio d'Istituto del 25/06/2024**

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – “B. Croce”**

La Scuola Secondaria di Primo Grado “Benedetto Croce” formerà, annualmente, un numero di classi prime compatibile con le disposizioni di legge e le proprie capacità ricettive. Nella formazione delle classi prime si terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

### **Premesse generali:**

- a) Accoglienza delle richieste dei genitori inerenti il Plesso, fino a capienza
- b) Accoglienza delle richieste per l'indirizzo musicale. In caso di esubero si procede all'utilizzo della graduatoria stilata in seguito alle prove attitudinali;
- c) Accoglienza delle richieste dei genitori relativamente alle richieste di classi a settimana corta come criterio prioritario fino a capienza sulla base dei criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto.
- d) La scelta della seconda lingua straniera (francese o spagnolo) effettuata al momento dell'iscrizione NON E' VINCOLANTE per la formazione delle classi.

### **Criteri per la formazione delle classi:**

Dopo attenta analisi delle osservazioni delle insegnanti della Scuola Primaria al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite. Si terranno pertanto in considerazione i dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola Primaria e gli elementi segnalati negli incontri di continuità dai relativi docenti rispetto a:

- problematiche a livello cognitivo e relazionale
  - comportamento in classe con i compagni e con le insegnanti
  - alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione
  - competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati nel corso della Scuola Primaria
- 1) Inserimento di alunni diversamente abili in classi diverse, ove possibile in base alla richiesta del tempo scuola
  - 2) Equa distribuzione degli alunni comportamentali, ADHD, DSA, BES e diversamente abili
  - 3) Equa distribuzione dei maschi e delle femmine
  - 4) Equa distribuzione degli alunni stranieri
  - 5) Distribuzione equilibrata degli alunni che hanno scelto l'opzione di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, cercando di creare gruppi di 2/3 alunni al fine di ottimizzare le risorse da dedicare all'ora di alternativa alla RC;
  - 6) Equa distribuzione degli alunni non ammessi alla classe successiva
  - 7) Equa distribuzione degli alunni sulla base della classe di provenienza della Scuola Primaria
  - 8) Diritto di assegnazione alla sezione dei fratelli solo se ancora frequentanti e solo su esplicita richiesta.

9) Possibilità di inserimento nella stessa classe di un compagno indicato (se la scelta è reciproca e se tale richiesta NON contrasta con le indicazioni date dalle insegnanti della Scuola Primaria)

N.B. in caso di grave incompatibilità al termine della classe prima è possibile valutare lo spostamento di alunni in una classe parallela.

#### INSERIMENTO IN ITINERE:

Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico verranno assegnati dal Dirigente Scolastico ai vari corsi tenendo conto del numero degli iscritti, sentito il parere degli insegnanti di classe e sulla base dei seguenti criteri:

- numero di componenti le classi
- presenza di alunni diversamente abili, DSA, BES
- eventuali situazioni di svantaggio accertato
- analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti
- considerazione dei casi di incompatibilità segnalati dai docenti del grado scolastico che precede.

Gli alunni iscritti all'Indirizzo Musicale saranno raggruppati in numero minimo di sezioni nel rispetto prioritario precedenti criteri.

ALLA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI PROVVEDERA' UN'APPOSITA COMMISSIONE, COORDINATA DALLA DIRIGENTE SCOLASTICA O DA UN SUO DELEGATO, CHE OPERERA' SECONDO I CRITERI SUDETTI.