

CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

Traguardi di competenza in uscita dai tre ordini di scuola

Nuclei tematici	Competenze al termine della Scuola dell'infanzia	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola secondaria di 1° GRADO
NUMERI	Il bambino: <ul style="list-style-type: none"> • Gioca e opera in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali). 	L'allievo: <ul style="list-style-type: none"> • Esegue operazioni, ordinamenti e confronti con i numeri reali e sa applicare le relative proprietà. • Rappresenta numeri reali sulla retta. • Sa utilizzare le potenze e le relative proprietà nell'insieme dei numeri reali. • Esegue espressioni di calcolo con numeri reali.
SPAZIO E FIGURE	Il bambino: <ul style="list-style-type: none"> • Confronta e valuta quantità. • Raggruppa e ordina secondo criteri diversi. • Compie misurazioni mediante semplici strumenti. • Colloca correttamente nello spazio sé stesso, oggetti e persone. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, nomina e rappresenta forme del piano e dello spazio. • Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo. • Usa strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, 	L'allievo: <ul style="list-style-type: none"> • Conosce il significato del π • Sa calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza. • Conosce definizioni e proprietà delle principali figure solide. • Determina la superficie e il volume di figure solide.

	<ul style="list-style-type: none"> • Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali . 	squadra) e i più comuni strumenti di misura.	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta figure e oggetti tridimensionali in vario modo. • Visualizza oggetti tridimensionali a partire a rappresentazioni bidimensionali.
RELAZIONI E FUNZIONI DATI E PREVISIONI	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure, attraverso il gioco. • Ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista. • Utilizza semplici simboli per registrare . 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rappresenta relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. • Utilizza rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni. • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di probabilità. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi col punto di vista degli altri. • Utilizza i sistemi convenzionali di misura. • Risolve situazioni problematiche di tipo aritmetico, geometrico, logico e di misura utilizzando procedure adeguate e tecniche di calcolo. 	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta, costruisce e trasforma formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà. • Rappresenta sul piano cartesiano funzioni empiriche e matematiche. • Esprime la relazione di proporzionalità. • Esplora e risolve problemi utilizzando equazioni di primo grado. • Rappresenta insiemi di dati. • Sceglie ed utilizza valori medi. • In semplici situazioni aleatorie calcola la probabilità semplice.