

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA

Traguardi di competenza in uscita dai due ordini di scuola

Nuclei tematici	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola secondaria di 1° grado
ORIENTAMENTO	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">● Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	L'allievo <ul style="list-style-type: none">● Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.● Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">● Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, percorsi e itinerari.● Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche,	L'allievo: <ul style="list-style-type: none">● Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

	satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico - letterarie).	
PAESAGGIO	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coglie le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. ● Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze. ● Riconosce, denomina e localizza i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari...). 	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. ● Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale progettando soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.