

CURRICOLO VERTICALE DI STORIA

Traguardi di competenza in uscita dai due ordini di scuola

Nuclei tematici	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola secondaria di 1° GRADO
USO DELLE FONTI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">● Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.● Ricava informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Individua le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati.	L'allievo: <ul style="list-style-type: none">● Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.● Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.

<p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distingue ed applica gli organizzatori cognitivi: successione, durata, contemporaneità, periodizzazione in relazione a fatti ed eventi della storia. ● Ordina sulla linea del tempo i momenti di sviluppo storico considerati. ● Rileva la successione cronologica dei fatti e degli eventi storici. 	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. ● Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
<p style="text-align: center;">STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le tappe essenziali che nel tempo hanno contraddistinto l'evolversi della civiltà e della società e sa collocarle in un semplice quadro cronologico. ● Utilizza mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche. ● Confronta quadri storici delle civiltà. 	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. ● Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale,

		<p>dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. ● Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. ● Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Legge un brano e sa dividerlo in sequenze, evidenziando gli aspetti più significativi. ● Raccoglie notizie da documenti, utilizzando testi di diverso tipo. ● Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. ● Espone usando il linguaggio specifico della disciplina. 	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.