

# CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE

## Traguardi di competenza in uscita dai due ordini di scuola

Nuclei tematici	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola secondaria di 1° GRADO
<b>ASCOLTO</b> (comprensione orale)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li> <li>• Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>	L'allievo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende punti essenziali di un discorso in lingua su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.</li> </ul>
<b>PARLATO</b> (produzione e interazione orale)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ul>	L'allievo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</li> <li>• Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>LETTURA</b> (comprensione scritta)</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e decodifica brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</li> </ul>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i punti essenziali di testi su argomenti familiari e di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.</li> <li>• Legge semplici testi con strategie adeguate allo scopo, per trovare informazioni specifiche.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SCRITTURA</b> (produzione scritta)</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto.</li> </ul>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produce risposte a questionari, racconta esperienze, esprimendo le proprie opinioni con frasi semplici, scrive mail personali e brevi resoconti che si avvalgono di un lessico appropriato e di una sintassi corretta.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua alcuni elementi culturali dei paesi anglofoni e coglie elementi in comune e differenze fra le strutture della lingua inglese e le corrispondenti nella lingua madre.</li> </ul>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprende e confronta elementi ed aspetti culturali tra il mondo anglofono e la lingua madre.</li> </ul>