

# CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO

## Traguardi di competenza in uscita dai tre ordini di scuola

Nuclei tematici	Competenze al termine della Scuola dell'infanzia	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola secondaria di 1° GRADO
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> (Comunicare)	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la lingua italiana arricchisce e precisa il proprio lessico.</li> <li>• Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative.</li> <li>• Ascolta e comprende narrazioni e si misura con l'immaginazione e la fantasia.</li> <li>• Racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per organizzarsi nel gioco.</li> <li>• Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettandone le regole.</li> <li>• Formula messaggi chiari e pertinenti, utilizzando un registro adeguato alle situazioni.</li> <li>• Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> <li>• Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</li> <li>• Espone oralmente argomenti di studio utilizzando il linguaggio specifico delle varie discipline.</li> </ul>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in modo efficace adattando opportunamente il registro formale e informale nelle diverse situazioni comunicative sempre rispettando le idee degli altri.</li> <li>• Utilizza il dialogo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni, collabora con gli altri elabora progetti e formula giudizi.</li> <li>• Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" o "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.</li> <li>• Interviene in una conversazione o in una discussione di classe o di gruppo con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e</li> </ul>

			<p>turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narra esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico/cronologico esplicitando in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</li> <li>• Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici.</li> <li>• Argomenta la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.</li> </ul>
<b>LETTURA</b>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere immagini e semplici simboli.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere e comprende testi di vario tipo.</li> <li>• Individua il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e formula su di essi giudizi personali.</li> </ul>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge testi di vario tipo, letterari e divulgativi, cominciando ad interpretarli.</li> <li>• Utilizza testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricava informazioni esplicite ed implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici.</li> </ul>
<b>SCRITTURA</b>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti nella forma espositiva.</li> <li>• Rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</li> </ul>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario.</li> <li>• Produce testi multimediali utilizzando linguaggi verbali e non.</li> </ul>
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la lingua italiana.</li> <li>• Arricchisce e precisa il proprio lessico.</li> <li>• Comprende parole e discorsi.</li> <li>• Fa ipotesi sui significati.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza il dizionario come strumento per arricchire il lessico.</li> <li>• Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</li> <li>• Comprende e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>• Riflette sui testi propri e altrui per cogliere caratteristiche del lessico.</li> </ul>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</li> <li>• Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</li> </ul>

**ELEMENTI DI  
GRAMMATICA ESPLICITA  
E RIFLESSIONE SUGLI USI  
DELLA LINGUA**

L'alunno:

- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfo-sintattiche.
- Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
- È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti(plurilinguismo).
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

L'allievo:

- Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.