

CURRICOLO VERTICALE DI ED. FISICA

Traguardi di competenza in uscita dai due ordini di scuola

Nuclei tematici	Competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze al termine della Scuola secondaria di 1° GRADO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Si coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro, in forma successiva e simultanea: correre / saltare, afferrare / lanciare...• Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.• Sa organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none">• È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.• Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.

<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasmette contenuti emozionali attraverso i gesti e il movimento, in base a spazio, tempo, energia. • Esegue semplici coreografie o sequenze di movimento individuali e collettive. 	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole dei giochi, collabora ed accetta i vari ruoli. • Intuisce ed anticipa le azioni degli altri. • Sa canalizzare l'attenzione. • Sceglie azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori. 	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratica, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.

**SALUTE E BENESSERE,
PREVENZIONE E
SICUREZZA**

L'alunno:

- Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi ed attrezzature.
- Conosce i principi di una corretta alimentazione, i benefici dell'attività ludico motoria sull'organismo, la necessità di igiene personale come fonte di benessere.

L'allievo:

- Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
- Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.