

CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA
Traguardi di competenza in uscita dai due ordini di scuola

Nuclei tematici	Competenze al termine della Scuola Primaria	Nuclei tematici	Competenze al termine della Scuola secondaria di 1° GRADO
VEDERE E OSSERVARE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esegue semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. ● Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. ● Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. ● Riconosce e utilizza le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. ● Rappresenta i dati dell'osservazione 	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esegue misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. ● Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. ● Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. ● Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche meccaniche e

	<p>attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>		<p>tecnologiche di vari materiali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. • Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. • Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina possibili miglioramenti. • Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. • Utilizza internet per reperire notizie e informazioni. 	<p>PREVEDERE E IMMAGINARE E PROGETTARE</p>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico. • Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. • Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. • Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.

**INTERVENIRE E
TRASFORMARE**

L'alunno:

- Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.
- Utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
- Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
- Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

**INTERVENIRE,
TRASFORMARE E
PRODURRE**

L'allievo:

- Rileva e disegna la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.
- Esegue interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.
- Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.